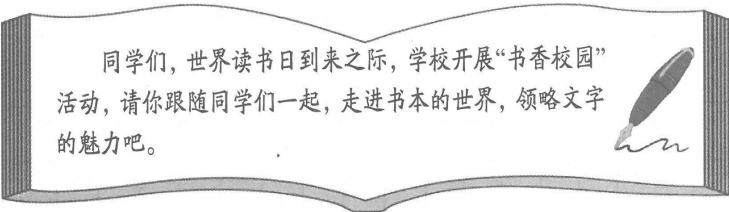


2025—2026 学年度第二学期阶段学业能力自测

四年级语文（二）

（满分 100 分，时间 90 分钟）

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
得 分							



第一节：品味字词的魅力

一、基础训练营。（33 分）

1. 下面是小语为本次活动拟写的宣传语，请你阅读并按要求完成任务。（19 分）

①书籍是人类最好的老师。阅读书籍可以排解 yōu lǜ（ ），驱散 fán mèn（ ），保护我们的身心 jiàn kāng（ ）。为生活增 tiān（ ）一丝书香吧，它可以让我们生活不 jì（ ）寞无趣，让我们的每一天都在读书中度过。

②书籍与我们的生活息息相关：还记得，每天清晨，广播员小林用_____般的嗓音为我们朗读新闻；还记得，每日午后，同学们一起阅读李白、杜甫等人的诗，琅琅书声让鸟儿也为之沉醉；还记得，我们第一次在书本上了解到“桌面”“潜水”等词语的另一种意思时兴奋的心情……

③同学们，一起读书吧！让书籍点亮我们的人生。

（1）请你根据语境和拼音写字词。（8 分）

（2）下列词语中，最适合填入横线处的是（ ）（2 分）

- A. 老黄牛 B. 百灵鸟 C. 应声虫

（3）下列关于诗人杜甫的说法中，错误的是（ ）（2 分）

- A. 他是我国宋代的著名诗人
B. 他和诗人李白并称“大李杜”
C. 我们学过他的《江畔独步寻花》

（4）除“桌面”“潜水”外，还有很多词语随着科技的发展被赋予了新的意思，请再写出一个这样的词语：_____。（2 分）

（5）画横线的句子运用了_____的修辞手法，请用相同的修辞手法再写一个句子：_____。（3 分）

（6）体会第②自然段中冒号的用法，仿照该段写一个句子：_____。（2 分）

2. 班级开展“课本知识记忆大赛”，请你选出正确答案。（6 分）

（1）下列词语中，最适合用来形容乡村生活的是（ ）

- A. 高楼林立 B. 鸡犬相闻 C. 车水马龙 D. 灯火辉煌

（2）下列词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 宾馆 严峻 B. 官挺 赠予 C. 焕发 台介 D. 政府 刘览

（3）下列说法中，不正确的一项是（ ）

- A. “梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀”描绘的是初夏时节的乡村景色。
B. 遇到不懂的问题，我们可以查阅资料，也可以询问别人。
C. 诗歌的语言和散文、小说没有什么不一样的。
D. 老舍，原名舒庆春，字舍予，“老舍”是他的笔名之一。

3. 完成下面的句子练习。（8 分）

（1）地球上的第一种恐龙和狗一般大小。（仿照加点部分使用的说明方法，写一个句子）

（2）说它贪玩，的确是，要不怎么会一天一夜不回家？（在合适的位置上加上语气词，使语气更亲切）

（3）仿照画波浪线的部分，在横线上补充合适的短语，让句子更生动。
我喜欢大自然的色彩。那桃花的红，红得绚烂；那草滩的绿，_____；那大海的蓝，_____。

（4）下面的句子有两处语病，请用修改符号修改。
通过这次科技展览，让我对纳米技术产生了浓厚的兴趣。

第二节：探索科学的奥秘

二、综合实践活动。（9 分）

四年级（1）班举办“科普作品阅读会”，请你一起来参与吧。

1. 李老师要求同学们每人带一本科普作品，在本周五举行的读书会上和同学

们分享。你的同桌小西请假了，请你把这个消息转述给她。（3 分）

2. 活动中，同学们推荐了以下书籍。其中不符合本次主题的是（ ）（2 分）

- A. 《人类起源的演化过程》 B. 《灰尘的旅行》
C. 《看看我们的地球》 D. 《唐诗三百首》

3. 下面是小安推荐的作品《十万个为什么》中的选段，请你阅读后提出一个有关选段内容的问题并解答。（4 分）

水难道是可以吃下去的吗？当然是可以吃下去的。在肉、蔬菜、面包里——在任何一种食物中，水分都要比固体物质多得多。肉里面的水分要比固体物质多一倍，而黄瓜里几乎全都是水分。再来说说你身体里的水分吧，它和新鲜黄瓜里所含的水分几乎一样多。假如你的体重是 40 千克，那么其中有 35 千克都是水分，而固体物质只有 5 千克。成年人的身体中所含的水分要少一些，大约是体重的四分之三。

——选自米·伊林《十万个为什么》

（1）提问：_____

（2）解答：_____

第三节：领略诗歌的风采

三、将下面的诗文名句补充完整。（7 分）

1. 绿色代表着生机与活力。看杨万里笔下的一点儿新绿：“篱落疏疏一径深，_____”；看辛弃疾笔下的一片碧绿：“茅檐低小，_____”；看艾青笔下不同的绿：“所有的绿集中起来，挤在一起，_____，_____”。

2. 诗的语言真美，正如英国作家华兹华斯所说：“诗是强烈感情的自然流露，它源于_____。”

3. 看到梅花映雪的美景，我们会想到毛泽东笔下的“已是悬崖百丈冰，_____”；看到蜜蜂在花丛中飞舞，我们会想到罗隐诗中的“_____，无限风光尽被占”。

四、课内诗歌阅读。(13分)

(一) 繁星 (七一) 这些事—— 是永不漫灭的回忆： 月明的园中， 藤萝的叶下， 母亲的膝上。	(二) 繁星 (一五九) 母亲啊！ 天上的风雨来了， 鸟儿躲到它的巢里； 心中的风雨来了， 我只躲到你的怀里。
--	---

1. 这两首诗的作者都是_____，“母爱、童心、自然”是其诗歌永恒不变的主题，这两首诗歌的共同主题是_____。（2分）
2. 如果给第（一）首诗配一幅画，画中应该有_____、_____、_____等。（3分）
3. 第（二）首诗中，第一处的“风雨”指的是_____；第二处的“风雨”指的是_____。（4分）
4. 下列关于这两首诗的说法中，不正确的一项是（ ）（2分）
- A. 这两首诗读起来朗朗上口，非常有韵律感。
- B. 这两首诗都运用了比喻的修辞手法来表达诗人的情感。
- C. 朗读这两首诗时，要读出依恋、怀念的语气。
5. 你心中有哪些“永不漫灭的回忆”？简单写一写。（2分）

第四节：走进动物的世界

五、课外文学作品阅读。(13分)

鸟趣（节选）

①几年前，家里的糯米生了虫子，在阳台上晾晒时，发现常有麻雀啄食，怯生生的，甚是有趣。从那以后，我便有意在阳台的水泥台上撒下一些米，玻璃杯里装满水。

②几年来，不管酷暑寒冬，一群群的麻雀成了每天必然“光临”的朋友了。每到4月上旬，雏鸟来了，由母鸟带着，一只母鸟带着两三只小雏鸟，母鸟啄了食物嘴对嘴地喂，不辞辛苦地履行母亲的职责。

③有一次，我发现一只受伤的鸟，一条腿已经折断，只能用另一条腿艰难地支撑着身体，用爪子紧紧抓住电线，摇摇晃晃好不容易才使身体保持平衡。我为它的生存担忧了，此后，我大约有半个月未见它的踪影，我想，它肯定是死了，

心中不免有些怅然。在一个雨雾蒙蒙的天气里，天空一片灰暗，突然我眼睛一亮，我又看见那只伤鸟了。它的羽毛淋得透湿，停在电话线上仔细整理羽毛，抖落水珠。更使我吃惊的是，它的伤腿居然“康复”了，像一个伤病人拄着拐棍，一颠一颠地跳跃。我庆幸它战胜伤残活下来了。

④我常感叹，这些小生灵，它们蹦蹦跳跳，叽叽喳喳地生活在大自然中，也会遇到各种困难与麻烦，它们为了生存，顽强地活着，真是令人感动。

1. 本文中，作者一共描写了两种“鸟趣”，一种是麻雀在阳台上吃虫子时“_____”的样子，“甚是有趣”；另一种是“遇到各种困难与麻烦”的小生灵能“_____地活着”。（2分）
2. 短文第②自然段中画横线的句子，运用了_____描写，抓住了“带、啄、_____”这三个连续的动词，表现了母鸟_____。（3分）
3. 阅读文章第③自然段，找出表现“我”面对那只受伤的鸟儿时情绪变化的词语，依次写在下面的横线上。（2分）
- 担忧→（ ）→吃惊→（ ）
4. 第③自然段中“我眼睛一亮”是因为（ ），此时“我”可能在想（ ）（填序号）（4分）
- A. 天气不再灰暗了
- B. “我”又看到了那只“伤鸟”
- C. 它的伤居然好了，真是坚强的小鸟
- D. 天气真好，小鸟又飞回来了
5. 联系文章内容，简要说说本文主要表达了作者怎样的思想感情。（2分）

六、习作展示台。(25分)

动物是人类的好朋友,你一定养过或观察过某一种小动物,它是什么样子的?有什么特点?自拟题目,写一种小动物。

要求：①从外形、生活习性等方面写清楚小动物的特点。②运用学过的方法，表达对小动物的情感。③不少于 350 字。

[illegible][illegible]